

*Анализ учебно – воспитательной работы
за 2017– 2018 учебный год.
МОБУ «СОШ» Агалатовский ЦО» (дошкольное отделение)*

Заместитель директора по ДО

С.Г.Большунова

Анализ учебно-воспитательной работы за год.

I. Общие сведения

Информационная справка (информация о ДОУ)

*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Агалатовский ЦО» дошкольное отделение
Всеволожский район, деревня Вартемяги, ул. Пионерская д.2*

1.2. Краткая историческая справка: дошкольное отделение было открыто в 1989г.

1.3. Сведения о наличии Устава: устав утвержден КО Приказ №164 от 11.09.2017г.

1.4. Сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности: лицензия серия 47ЛО1 №0002288 от 13.11.2017

ЦЕЛЬ: Построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннего развития дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Продолжить оптимизацию предметно- развивающей среды учреждения с учетом образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС, используя:

- активные формы методической работы: мастер- классы, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры.*
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*
- прохождение процедуры аттестации*
- обучение на КПК*

3.Способствовать развитию игровой деятельности, сюжетно- ролевой игры, проектной деятельности, как основы социального развития ребенка в условиях ФГОС ДО.

4.Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию, образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

	<i>Кол-во мест</i>	
Проектная мощность здания (в соответствии с САНПиН)	92	
Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности	соответствует	
Материально-техническое обеспечение для осуществления образовательной деятельности:	Не полная оснащенность	

Анализ выполнения задач, поставленных в 2017 – 2018 году

Цель:

Построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннего развития дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи	<i>1.Продолжить оптимизацию предметно- развивающей среды учреждения с учетом образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</i>	<i>2 . Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС, используя: - активные формы методической работы: мастер-классы, обучающие семи-</i>	<i>3. Способствовать развитию игровой деятельности, сюжетно- ролевой игры, проектной деятельности, как основы социального развития ребенка в условиях ФГОС ДО.</i>	<i>4. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию, образованию дошкольников в соответствии с ФГОС</i>
---------------	---	---	--	---

		<p>нары, вебинары, открытые просмотры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства - прохождение процедуры аттестации - обучение на КПК 		ДО.
<p>Мероприятия по реализации поставленных задач</p>	<p>Проведены</p> <p>1.Педсовет: «Основные направления образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год» ЦЕЛЬ: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач, направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год.</p> <p>2.Консультации: «Инновационные подходы к организации предметно-пространственной среды ДОУ, как форма социализации ребенка»</p> <p>3.Пополнение предметно-развивающей среды: -Закончена работа по оформлению прогулочных площадок в соответствии с ФГОС ДО, установлены 2 теневых наве-</p>	<p>Проведены Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения аттестации на I квалификационную категорию - Развитие воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста. <p>Педагогический час:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аттестация педагогов дошкольного образования. <p>Проведены мастер-классы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Цветик-семицветик» (ХЭР) в старшей группе; 2. «Природа и природные явления» (окружающий мир) в средней группе 3. «Место игры в НОД» в старшей группе. <p>Традиционно проведен «День открытых</p>	<p>Проведены</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» Цель: повышения уровня педагогической компетентности руководства игрой дошкольника. <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра, как средство развития творческих способностей у ребенка <p>Педагогические часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование проектного метода в развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников. - Педагогические технологии руководства игрой 	<p>Проведены Педсовет «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ. Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Педагогический час: Социально-коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие и групповые родительские собрания - Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами ДС», «Режим дня ребенка» - Совместные праздники:

	<p>са, 1 спортивный комплекс на площадке старшей группы, 2 песочницы с крышками, баскетбольное кольцо «Жерафик», 2 качели – пружинки, установлено ограждение для прогулочной площадки младшей группы.</p> <p>- доукомплектован новой мебелью (стульчики) и музыкальным оборудованием музыкальный зал, установлены жалюзи, для создания условий просмотра презентаций.</p> <p>- доукомплектован необходимым оборудованием спортивный зал (мячи, тоннель, массажные мячики, скакалки, массажные дорожки, гимнастические скакалки, спортивные скамейки)</p> <p>- закуплены развивающие игры, оборудование для сюжетно-ролевых игр, счетный материал, пополнен уголок экспериментов.</p> <p>- во все групповые помещения закуплены стульчики в соответствии требованиям САНПиН.</p>	<p>дверей» и неделя педагогического мастерства, открытые просмотры НОД, праздников и развлечений для родителей, педагогов.</p> <p>- Педагоги принимали участие в обучающих вебинарах «Школа 2100» получены сертификаты.</p> <p>- Принимали участие в обучающих семинарах ВРМЦ г. Всеволожск. Воспитатели Стрекаловская Н.К. и Криволицкая Л.В. представили мастер-класс по работе с соленым тестом на заседании районного МО воспитателей групп среднего возраста.</p> <p>- На КПК обучались: Демкович О.Н. воспитатель, тема «Преемственность дошкольного образования и начальной школы в свете ФГОС» ВРМЦ г. Всеволожск Бадалина Е.В. воспитатель, тема «Игровая деятельность в ДОУ в свете требований ФГОС ДО» ВРМЦ г. Всеволожск.</p>	<p>Открытый просмотр: Мастер-класс «Место игры в НОД» в старшей группе.</p> <p>- Посещение обучающих семинаров по игровой деятельности дошкольника организованных РМЦ г. Всеволожск, методических объединений воспитателей Всеволожского района.</p>	<p>Новый год, День 8 марта, День защитника отечества; спортивные развлечения «Папа, мама, детский сад и я!»</p> <p>- Совместные субботники по благоустройству территории ДО</p> <p>- Мастер-классы для родителей</p> <p>- Открытые просмотры НОД</p> <p>- Конкурсы для родителей «Моя мама мастерица», «Дорожная безопасность».</p> <p>Консультации для родителей:</p> <p>- Адаптация ребенка в ДОУ</p> <p>Индивидуальная работа с родителями трудно адаптируемых детей</p> <p>- Безопасное поведение детей и взрослых во время праздников</p> <p>- Разработка памяток для родителей будущих первоклассников</p> <p>- Встреча с педагогами начальной школы</p>
--	---	---	--	--

		<p>- Аттестованы на 1 квалификационную категорию: Стрекаловская Н.К., Криволицкая Л.В.</p> <p>- Младшие воспитатели прошли обучение и получили удостоверение повышения квалификации «Младший воспитатель»</p> <p>-Педагоги принимали участие во всероссийских конкурсах «Лига талантов», «Узнавай-ка. Воспитатели», «Блиц-олимпиадах «Время знаний», «Методический арсенал», «Секреты педагогического мастерства», размещали свои разработки на сайте Маам. Ру, ИПСО «Со-крат» имеются дипломы и сертификаты.</p>		
Достигнутые результаты	<i>Предметно- развивающая среда значительно пополнена, что дает возможность повысить качество воспитательного и</i>	- успешно прошла аттестация, два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.	<p>1.Приняли участие в проекте «Театральная весна».</p> <p>2.Пополнена ПРС для орга-</p>	<p>1. 100% родителей удовлетворены услугами ДОУ</p> <p>2.Посещаемость родительских собраний 75%</p>

	<i>образовательного процесса.</i>	- образовательная программа ДО усвоена воспитанниками, по результатам диагностики средний показатель 4,0 балла - ведется работа по ИОМ с воспитанниками	<i>низации сюжетно- ролевых игр.</i>	<i>3. Родители воспитанников принимают активное участие в праздниках и благоустройстве детского сада.</i>
Выявленные проблемы	<i>1.Требуется дальнейшее пополнение предметно развивающей среды в групповых помещениях. 2.Приведение в соответствие с требованиями СанПиН спортивной площадки.</i>	<i>1. не принимали участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», в номинации «Воспитатель года» 2. Не все педагоги умеют представить накопленный опыт, применить на практике полученные теоретические знания.</i>	<i>1.Педагоги недостаточно используют метод игровых проектов. 2. Недостаточно времени отводится для свободной сюжетно- ролевой игры дошкольников.</i>	<i>1. Не во всех семьях поддерживается работа ДОУ по воспитанию ЗОЖ (соблюдение режима дня, прогулок, питания в выходные и праздничные дни); 2. Часто родители нарушают режим дня в ДОУ, приводят детей в детский сад с опозданием.</i>

II. Анализ ресурсов образовательного учреждения

2.1. Структура воспитательных групп за 4 года

Возрастная группа (укажите возраст)	2014/2015 учебный год кол-во групп / мест в них в соответствии с нормативом / фактическая наполняемость	2015/2016 учебный год кол-во групп / мест в них в соответствии с нормативом / фактическая наполняемость	2016/2017 учебный год кол-во групп / мест в них в соответствии с нормативом / фактическая наполняемость	2017/2018 учебный год кол-во групп / мест в них в соответствии с нормативом / фактическая наполняемость
Дошкольные группы (всего): в т.ч.:	4	4	4	4
Группы для детей раннего возраста	22	22	0 27	0 19
Группа для детей младшего возраста с 3 до 4				
Разновозрастная группа (возраст с 3 до 5)	27	27	28	27
Разновозрастная группа (возраст с 5 до 7)	27	27	27	27
Разновозрастная группа (возраст с 4 до 6)	16	16	17	27
3. Предельно допустимый контингент воспитанников (чел./год)	92	92	92	92
4. Фактический контингент воспитанников (чел./год)	92	92	99	100

2.2.Изменения качественного состава педагогических работников в динамике за 3 года:

№ п/п	Показатели	2015/2016учебный год		2016/2017учебный год		2017/2018учебный год	
		Всего	% от общего кол-ва педагогических работников	Всего	% от общего кол-ва педагогических работников	Всего	% от общего кол-ва педагогических работников
Всего педагогических работников, в т.ч.		10		9		10	
1	Педагогические работники с высшим педагогическим образованием соответствующим профилю педагогической деятельности	5	55%	6	67%	7	70%
2	Педагогические работники с средним педагогическим образованием соответствующим профилю педагогической деятельности	4	45%	3	33%	3	30%
3	Педагогические работники, имеющие образование в области специальной педагогики : Логопеды Дефектологи	1	10%	1	11%	2	20%

4	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	1	10%	1	11%	1	10%
5	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	4	40%	3	33%	5	50%
6.	Педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности	4	40%	3	33%	3	30%
7	Стажевые группы						
	От 1 до 3 лет	2	22.5%	2	22%	1	11,0%
	От 4 до 10	1	10%	1	11%	1	11%
	От 11 до 15	3	30%	2	22,5%	2	22,5%
	16 и более	3	30%	4	44%	4	44%
8	Педагогические работники прошедшие КПК	5	50%	9	100%	10	100 %

Педагогический стаж работников на 01.06.18г.

1. *Н.К.Стрекаловская 5 г.*
2. *А.А.Голованова 19л.*
3. *Л.И. Попова 12л.*
4. *Г.Г.Сергеева 29л.*
5. *О.Н.Демкович 14Л..*
6. *Н.А.Запорожец 17л.*
7. *Баданина Е.В. 18л.*
8. *Эрет Д.В.2 год*
9. *Криволицкая Л.В.20л.*
10. *Сорокина О.А.*

Вывод: два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

2.3. Режим работы учреждения с 07.00-19.00.

2.4 Стоимость содержания ребенка

Родительская плата в месяц – 96 руб. в день

Наличие льгот по оплате (категория льготников и их количество) – многодетные семьи – 21.

2.5 Условия организации образовательного процесса

Возрастная группа (укажите возраст)	
Группы для детей раннего возраста (2-3)	1. Количество часов НОД: в I половине дня - 1 во II половине дня -1 формы организации образовательного процесса: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие
Разновозрастная группа (возраст с 5 до 7)	1. Количество часов НОД: в I половине дня - 3 во II половине дня – 1 формы организации образовательного процесса: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие
Разновозрастная группа (возраст с 3 до 5)	1. Количество часов НОД: в I половине дня - 2 во II половине дня – 1 - 1 раз в неделю формы организации образовательного процесса: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие

Разновозрастная группа возраст с 4 до 6	1. Количество часов НОД: в I половине дня - 2 во II половине дня – 1 - 1 раз в неделю формы организации образовательного процесса Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие
--	---

Вывод:

- По диагностике педагогического процесса был выявлен итоговый бал детей выпускной группы 4,8 бала (96%). Диагностика педагогического процесса показала итоговый бал по учреждению 4,4 (88%). Прослеживается положительная динамика во всех группах, результат выше среднего.
- Качественный состав педагогических работников изменился: увеличилось количество педагогических работников с высшим образованием, увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией.
- Количество семей, относящихся ко льготной категории по сравнению с прошлым уч. годом изменилось: малоимущих -4 семьи, приемная семья -1, семья с родителями – инвалидами -1 . Сад посещают дети из 21 многодетных семей, одинокие родители – 7 семей.

III. Образовательная деятельность учреждения.**3.1. Характеристика основных образовательных программ:**

Возрастная группа	Примерная основная общеобразовательная программа (с указанием авторов, кем утверждена, рекомендована к использованию)	Парциальные программы (с указанием авторов, кем утверждена, рекомендована к использованию)	Наличие учебно-методического обеспечения программ
Все группы	Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы»		неполная оснащённость

3.2. Используемые работы по самообразованию (инновационная деятельность):

- 1) Запорожец Н. А. «Разностороннее развитие детей через изобразительную деятельность»;
- 2) Попова Л.И. «Разностороннее развитие детей через изобразительную деятельность»
- 3) Сергеева Г.Г. «Развитие творческого воображения и художественных навыков с помощью изображения руки»;
- 4) Демкович О.Н. «Использование технологии пластилинографии в развитии творческих способностей детей подготовительного возраста »;
- 5) Стрекаловская Н.К. «Развитие мелкой моторики рук через художественно – эстетическое развитие (аппликация, рисование)
- 6) Голованова А.А. « Учимся петь играя» .
- 7) Баданина Е.В.
- 8) Криволицкая Л.В. «Развитие мелкой моторики рук через художественно – эстетическое развитие (аппликация , рисование).
- 9) Эрст Д.В.

Вывод: Работа по самообразованию ведется.

Рекомендации:

- воспитателям использовать опыт коллег в своей работе.
- создать методическую копилку (конспекты НОД, сценарии развлечений и праздников, мастер- классы, методические рекомендации, памятки)

3.3.Результативность образовательного процесса: (в соответствии с критериями оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения по перечисленным направлениям деятельности, диагностика)

Прилагается.

- По результатам мониторинга было выявлено: итоговый бал детей выпускной группы 4,8 бала (96%). Диагностика педагогического процесса показала итоговый бал по учреждению 4,44 (88%). Прослеживается положительная динамика во всех группах, результат выше среднего.

3.4. Платные услуги

3.5.

Наименование платной услуги (образовательная, иная)	Нормативно-правовой акт об утверждении стоимости	Стоимость услуги	Количество потребителей услуги
Английский язык для малышей	Постановление Администрации Всеволожского района № 2564 от 18.10.2016	300 руб.	0
Занятие с логопедом	Постановление Администрации Всеволожского района № 2564 от 18.10.2016	300 руб.	23
Подготовка к школе	Постановление Администрации Всеволожского района № 2564 от 18.10.2016	200 руб.	18
Здоровячок	Постановление Администрации Всеволожского района № 2564 от 18.10.2016	150 руб.	16

Вывод: следует отметить, что все педагоги дошкольного учреждения применяют современные педагогические технологии в образовательном и воспитательном процессе. Это способствует хорошему усвоению всех разделов образовательной программы и дает высокий результат подготовки. При наличии трудностей у детей с освоением некоторых образовательных областей, педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников.

IV. Обеспечение прав и социальная защищенность участников образовательного процесса

4.1. Наличие коллективного договора между администрацией образовательного учреждения и профсоюзом:

ДА

НЕТ

4.2. Организация питания:

Кратность питания	Средняя стоимость питания (в день)	Примечания
5	96 руб.	

Натуральные нормы выполняются

4.3. Социальный состав воспитанников (в динамике: 3 года, предшествующие аттестации, год аттестации)

№ п/п	Социальный статус воспитанников	Количество чел.		
		2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1	Дети из полных семей	91	96	93
2	Дети из многодетных семей	18	19	21
3	Дети из малообеспеченных семей	2	1	4
4	Дети из неполных семей	1	3	7
5	Дети безработных родителей	0	0	2
6.	Другое	0	3	1

У. Паспорт здоровья воспитанников и работа по охране жизни и здоровья детей.

5.1. Данные по травматизму за 3 года

Место, где получена травма	Учебный год		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
На занятиях	0	0	0
В режимных моментах	0	0	1
На прогулке	0	0	0

5.2. Организация оздоровительной работы в дошкольном отделении

№	Форма работы	Содержание	Контингент детей, время
1	Физическое воспитание	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительная образовательная деятельность; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, для глаз); - прогулки	- ежедневно все группы; - все группы; - ежедневно все группы; - ежедневно все группы; - ежедневно все группы;
2	Гигиенические	- умывание прохладной водой	- ежедневно все группы;
3	Арома- и фитотерапия	- ароматизация помещений (чесноком)	- осень, весна

4	Питание	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение натуральных норм - сок, фрукты - салаты - витаминизация третьего блюда - глюконат кальция 	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневно - ежедневно в 10.00 час. - ежедневно в обед - ежедневно - сезонно (ноябрь, март)
5	Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> - хождение босиком - воздушные ванны - дорожка здоровья - полоскание носоглотки холодной водой после еды 	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневно при соответствующей температуре - ежедневно - ежедневно - ежедневно
6	Лечебно-оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение педиатра - стоматологическая профилактика - осмотр специалистов - профилактические прививки - «волшебная приправа» (чеснок, лук) - лечебная смазка носа оксолиновой мазью (родители) - профилактика плоскостопия 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 раз в год - 1 раз в год - 1 раз в год (декретированные возраста) - по календарю - ежедневно в 1 блюдо - 2 раза в день в период гриппа - ежедневно
7	Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - кварцевание в спальне кварцевой лампой - ионизация воздуха в группе 	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневно по графику (все группы) - ежедневно по графику

5.3. По состоянию здоровья детей

а) заболеваемость воспитанников и показатели здоровья в динамике за 3 года

<i>Показатели</i>	<i>2014-2015 МОБУ/район</i>	<i>2016-2017 МОБУ/район</i>	<i>2017-2018 МОБУ/район</i>
Индекс здоровья	0,67	0,87	0.89
Острая простудная заболеваемость	7%	7%	7%
Острая кишечная заболеваемость	0%	1%	0%
Пропущено дней по болезни	1503	1141	1547

б) общие данные по хронической заболеваемости детей (в динамике за 4 года):

Типы заболеваний	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	кол-во / % от общего контин- гента	кол-во / % от общего контин- гента	кол-во / % от общего контин- гента	кол-во / % от общего контин- гента
Органов зрения	0%	0%	0%	0%
Органов пищеварения	0%	0%	0%	0%
Опорно-двигательного аппарата	0%	0%	0%	0%
Аллергические заболевания	1%	9%	9%	9 %
Сердечно-сосудистые	0%	0%	0%	0%
другие	-	-	-	-

в) контингент детей, с неврологической патологией (в динамике за 4 года):

Патология/уч.год	2014/2015 кол-во / % от общего контин- гента	2015/2016 кол-во / % от общего контин- гента	2016/2017 кол-во / % от общего контин- гента	2017/2018 кол-во / % от общего контин- гента
ЗПР	0%	0%	0%	0%
Энурез	0%	0%	0%	0%
Олигофрения	0%	0%	0%	0%
ДЦП	0%	0%	0%	0%
Гидроцефалия : ком. и суб.кон.фф	0%	0%	0%	0%
Микроцефалия	0%	0%	0%	0%
Прочие (указать)	-	-	-	-
ВСЕГО:	0%	0%	0%	0%

г) сведения об отнесенности учащихся, к различным группам здоровья (в динамике за 3 года):

Группа здоровья /уч.год	2014/2015 кол-во / % от общего контин- гента	2015/2016 кол-во / % от общего контин- гента	2017/2018 кол-во / % от общего контин- гента
I.	0%	0%	0%
II.	100%	100%	100%
III.	0%	0%	0%
IV.	0%	0%	0%
V инвалиды	0%	0%	0%

д) сведения об уровне физического развития учащихся (в динамике за 4 года):

Уровень физического развития	2014/2015 уч. год (год аттестации) кол-во / % от общего контин- гента	2015/2016 уч. год (год аттестации) кол-во / % от общего контин- гента	2016/2017 уч. год (год аттестации) кол-во / % от общего контин- гента	2017/2018 уч. год (год аттестации) кол-во / % от общего контин- гента
1. Физическое развитие выше среднего	10%	10%	10%	10%
2. Физическое развитие среднее	88%	90%	90%	90%
3. Физическое развитие ниже среднего	0%	0%	0%	0%

Вывод: Посещаемость увеличилась, составила 82,0%, Учреждение активно работает с врачами-педиатрами и проводит регулярную работу с родителями по вопросам здоровья сбережения детей, профилактические и закаливающие мероприятия. Индекс здоровья повысился 0,89. Количество случаев острой простудной заболеваемости осталось на прежнем уровне – 7% Количество детей с аллергическими заболеваниями осталось прежним 1 человек. Все дети со 2 группой здоровья.

УІ. Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Нет информации из-за отсутствия специалиста.

УІІ. Работа с родителями

7.1. Общая характеристика взаимодействия с семьей:

Что сделали родители:

помощь на участках и в группах, благоустройство территории, эстетическое оформление участков, пополнение развивающей среды и оснащение игровых зон; родители активно участвовали в проведении различных мероприятий, проводились дни открытых дверей , общие и групповые со-

брания, консультирование родителей , проводилось индивидуальное консультирование на группах. Родители были привлечены к спортивным праздникам: Папа, мама, я – спортивная семья, весенний спортивный праздник «День здоровья»

Совместно с родителями была оформлена выставка «В гостях у осени», изготовлены семейные альбомы «Я и моя семья», фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники», фотовыставка «Наши замечательные мальчики» , поделки ко дню космонавтики. Для родителей проводятся творческие мастерские, на которых родители учатся играть вместе с детьми, рисовать, а так же проводятся тематические консультации по проблемным вопросам воспитания ребенка, по подготовке к школе. На родительские собрания приглашаются специалисты (врач педиатр, учителя), проводились индивидуальные консультации родителей с логопедом.

В информационных уголках происходит регулярная смена информации для родителей. Проводится анкетирования родителей по вопросу удовлетворенностью услугами ДО.

7.2. Итоги мониторинга – оценка родителями работы педагогов.

По итогам мониторинга 100% родителей довольны работой педагогов за 2017/2018 учебный год.

Родители отметили:

- дети с удовольствием посещают ДО;
- родители удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса, НОД, прогулками;
- родителей регулярно информируют о жизни ребенка в ДО;
- наглядная информация своевременна и достаточна;
- имеют возможность получить совет или рекомендации по вопросам развития ребенка;
- имеют возможность влиять на то, что происходит в ДО;
- сотрудники ДО внимательно относятся к детям;
- уровень и содержание образовательной работы удовлетворяет.

Пожелания родителей:

- организация большего количества дополнительных платных услуг;
- преемственность: одна группа воспитателей ведут детей до выпуска, смена воспитателей каждый год усложняет адаптацию детей.

Вывод: ведётся непрерывная работа с родителями, участие их в разнообразных мероприятиях, организация помощи дошкольному учреждению. По итогам мониторинга следует отметить, что 100% родителей довольны работой детского сада и что готовы и в следующем учебном году также активно принимать участие в жизни и развитии дошкольного отделения. Однако не во всех группах родители одинаково активны, заинтересованы помочь дошкольному учреждению. Не во всех семьях поддерживается работа дошкольного отделения по воспитанию ЗОЖ, нарушается режим сна, питания, прогулок. Некоторые родители нарушают режим дня детского сада, приводят детей в детский сад с опозданием, пропускают утреннюю гимнастику, иногда опаздывают на завтрак.

VIII. Организация методической работы

8.1 Участие в методических объединениях района, конкурсах разного уровня:

1. **Криволицкая Л.В. воспитатель.** Сертификат педагогу за подготовку воспитанников для участия в конкурсах: Всероссийский конкурс детских рисунков «Золото осени», III Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Музыкальный калейдоскоп», Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний калейдоскоп» (призер 3 степени) Ироносова Зоя; Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога и мы»; Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Природы пробуждение» диплом III степени (Ахмадулина Залина) и диплом I степени (Смирнова Анастасия)
2. **Стрекаловская Н.К. воспитатель.** Сертификат педагогу за подготовку воспитанников к участию в конкурсах: Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний калейдоскоп» (Ироносова Зоя диплом 3 степени); Всероссийский конкурс детских рисунков «Золото осени», (диплом 2 степени Егоркина А.); Всероссийский конкурс детских рисунков «Светофорик» диплом 1 степени Егоркина А.; Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога и мы» призер 3 степени Ироносова З.; Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Природы пробуждение» Вотченкова М., лауреат 3 степени; Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Природа и мы» Егоркина А. лауреат 1 степени;
3. **Попова Л.И. воспитатель:** Сертификат педагогу за подготовку воспитанников к участию в конкурсах: III Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Музыкальный калейдоскоп», международный конкурс «Картинка про лето» Диплом 3 место; международный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Диплом 2 место;
4. **Запорожец Н.А. воспитатель** Сертификат педагогу за подготовку воспитанников к участию в конкурсах: III Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Музыкальный калейдоскоп», международный «Открытка ветерану»; международный конкурс «Картинка про лето» Диплом 3 место; международный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Диплом 2 место; международный конкурс «Дорога в город Детства» Диплом 1 степени; творческий конкурс «Волшебная елочка» Диплом 1 место; международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Диплом 1 степени и Диплом 2 степени; международный конкурс «Детский сад, как среда развития» Диплом 2 степени;
4. **Демкович О.Н. воспитатель.** Участие в педагогических конкурсах: Всероссийский конкурс «Лига талантов» методическая разработка «Конспект НОД» «Первоцветы» Диплом 1 место, Конспект НОД «Прогулка по лесу» Диплом 1 место; Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» воспитатель, Конспект НОД «Море сердится» Диплом 2 место; Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Здоровье берегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» Диплом 1 место.
Сертификат педагогу за подготовку воспитанников к участию в конкурсах: Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна знаний» номинация «Поделки из природного материала» Гришина М. и Костин М. 1 и 2 места, Агаев А. 1 место; Всерос-

сийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Мамин день» Гамзатова С. 2 место; Международная познавательная викторина по ОБЖ «Зима без опасности» Ястребов А. 3 место, Егоркина П. 2 место, Журинова А. 2 место, Костин М. 1 место Гришина М. 1 место; Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай- ка!» номинация «Животный мир» Ташлыков С. 3 место, Овчинников Б. 3 место; Всероссийский конкурс «Талантоха» номинация актерское мастерство «Инсценировка «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.С.Пушкин 3 место; Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Здравствуй масленица» 1 место; Всероссийский конкурс «Лига талантов» декоративно- прикладное искусство «У лукоморья дуб зеленый» 1 место; Всероссийский конкурс «Яркие краски лета» «В мире насекомых» 1 место

5. **Сергеева Г.Г. воспитатель:** участие в педагогических конкурсах: Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация» работы «Хлеб всему голова, или где булочки растут» Диплом 1 место; Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка педагога ДОУ (ФГОС)» Сценарий литературно- музыкального развлечения «Наш Пушкин» Диплом 1 место; Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» номинация «Методические разработки» работа «Масленица пришла, веселье , радость принесла» Диплом 2 место; Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» номинация «Конспекты НОД» «Волшебные приключения капелек» , с размещением на сайте ИРСО «Сократ» Диплом 2 место; МПК «Секреты педагогического мастерства», номинация «Методические разработки» конспект НОД «В гости к Пиши- Читаю» Диплом 1 место; МПК «Секреты педагогического мастерства» номинация «Методические разработки» работа «Голубое чудо Гжели» Диплом 1 степени; **Сертификат педагогу за подготовку воспитанников к участию в конкурсах:** Всероссийское тестирование «Радуга талантов» тест «Здоровье сберегающие технологии в ОД» (дети) Диплом 1 степени; Всероссийский конкурс «Талантоха» номинация актерское мастерство «Инсценировка «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкин 3 место; Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Мамин день» ; Международная познавательная викторина по ОБЖ «Зима без опасности» 2 место;
6. **Голованова А.А. музыкальный руководитель:** Свидетельство о публикации сценарий праздника «Мамин праздник» Маам.ру Свидетельство о публикации сценарий праздника «Праздник 8 марта», «Птицы наши друзья», «В гости к солнышку» Маам.ру; Евразийский институт РО конкурс «Лучший сценарий» «День Земли» Диплом 2 место, «День знаний» Диплом 3 место; Межмуниципальный фестиваль «Музыкальный калейдоскоп» Диплом участника.

Проведение спортивных, музыкальных развлечений, праздников с родителями. Проведение методической недели в дошкольном отделении с участием родителей и учителей начальной школы.

Вывод: в этом году педагоги дошкольного *отделения* принимали участие в мероприятиях разных уровней , необходимо более результативно участвовать в конкурсной деятельности на уровне нашего района, принимать участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года». Привлечение к участию в конкурсах воспитанников помогло выявить талантливых и одаренных детей. Для дальнейшего развития таких детей педагогам разработать ИОМ для талантливых и одаренных детей. Методисту ДО разработать программу

IX Социум

7. **Баданина Е.В. воспитатель: Сертификат педагогу за подготовку воспитанников к участию в конкурсах:** Международный конкурс «Радуга сказок» Страна образования Диплом 1 место Фатыков И., Региональный конкурс Альманах педагога «Страна загадок» Диплом 1 место Николаев И., «Самые важные дорожные правила» Диплом 1 место Стовбур В., Всероссийский конкурс Портал педагога «Времена года» Диплом 1 место Денисова М., сертификат за подготовку победителей в конкурсе «Что мы знаем о ВОВ», «Пожарная безопасность». Сертификат участника вебинара «Школа 2100»
8. **Эрет Д.В. воспитатель Сертификат педагогу за подготовку воспитанников к участию в конкурсах:** всероссийский конкурс Страна образования «Страна сказок» Диплом 1 место Абрашин М., региональный конкурс Альманах педагога «Животные нашей планеты» Диплом 1 место Ильин И., всероссийский конкурс Портал педагога «Мир космоса» Диплом 1 место Иванов Д., сертификат за подготовку победителей конкурса «Пожарная безопасность», «Что мы знаем о ВОВ» МО педагогов «Магистр».

9.1. Анализ работы со школой: работа дошкольного отделения по взаимодействию с МОБУ «СОШ» Агалатовский ЦО»: организовано взаимное посещение открытых уроков и занятий в детском саду, проведена консультация учителя начальных классов «В первый класс – первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста, проведен Круглый стол «Проблемы организации учебно-воспитательного процесса», организовано посещение школы будущими первоклассниками, учителя начальной школы посетили родительское собрание и дали рекомендации родителям будущих первоклассников.

9.2. проводится совместная работа с Агалатовским муниципальным сельским поселением, в частности с главой администрации В.В.Сидоренко .

Вывод: дошкольное учреждение тесно сотрудничает с СОШ и Администрацией сельского поселения. В учреждение разработан и выполняется План преемственности с СОШ.

X. Обращения и жалобы граждан за 3 года

Не было.

XI Административно – хозяйственная и финансовая деятельность

11.1. Количество затраченных средств на оснащение образовательного пространства (общая сумма) 699 775,73

11.2. Приобретения:

- межкомнатные двери
-
- газонокосилка
- триммер
- водогрей
- Посудомоечные машины – 1 шт.- 27000,00
- стиральная машина 1 шт.- 20000,00
- утюг

Перечень оборудования (инвентаря) предметно-развивающей среды, приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы

- Стульчики в групповые помещения -54 шт.
- Методический комплект «Дары Фребеля» -1 шт
- Мяч овальный массажный 11 шт.
- Обручи 15 шт.
- Мячики массажные 11 шт.
- Туннель 1 шт.
- Скакалки спортивные 15 шт.
- Коврик массажный 5 шт.
- Шнуровки – 5 шт.
- Пирамидка логическая 3 шт.
- Матрешка 1 шт.
- Сортер «Ящик с дверцей» 1 шт.
- Рамка- вкладыш 6 шт.
- Обучающий материал 14 предметов 3 шт.
- Досочки Сегена 2 шт.
- Магнитные истории Времена года 1 шт.
- Мягкий уголок игровой 1 шт.
- Парикмахерская игровая мебель 2 шт.

- Библиотека игровая мебель 2 шт.
- «Лазалка» детский спортивный комплекс для физического развития – 1
- «Жирафик» детский спортивный комплекс -1
- Песочницы с крышками – 4 шт.
- Жалюзи в музыкальный зал и групповые помещения младшей группы и подготовительной группы.
- Стульчики для музыкального зала – 10 шт.

Ремонтные работы в летний период:

- Замена межкомнатных дверей 1 этажа – 2шт.
- Частичный косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, лестничного пролета, укладка плитки на полу туалетной комнаты в младшей группе, укладка плитки на стены (фартук) в моечных всех групп, замена 2-х унитазов в младшей группе,
- Благоустройство прогулочных площадок , установка спортивно- игрового оборудования, установка магнитного ключа на калитку ДО, ремонт (замена) электрической проводки в помещениях ДО.
- Ремонт электропроводки, установка заземления.

11.3. Наличие оргтехники и др. оборудования:

- компьютеры – 4 шт.
- ноутбук – 5 шт.
- проектор – 4 шт.
- экран настенный – 4 шт.
- телефон– 3 шт.
- многофункциональный центр Xerox WC3119 1 шт. ; МФЦ HP LaserJet Pro MFP M225 – 2 шт.
- цифровая камера – 1шт
- сканер – 1 шт.
- принтер – 4 шт.
- ж/к телевизор 3 шт.
- телевизор - 2 шт.
- магнитофоны – 4 шт.
- музыкальный центр –3 шт.
- синтезатор – 1 шт.
- электронное пианино -1
- посудомоечные машины -4

Вывод: в этом году была пополнена материально-техническая база, приобретено оборудование (инвентарь) для пополнения предметно-развивающей среды, приобретаемый за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы.

XI. Качество питания

В учреждении установлена программа 1-С Питание. кладовщик Джум Н.А. и бухгалтер Т.И.Баффалидис, ответственный за питание завхоз Корнатовская Е.Б. работают в данной программе. Продукты приходят своевременно. 10 дневное меню соблюдается. Натуральные нормы выполняются.

Вывод: питание в детском саду соответствует требованиям санитарных норм.

Выводы: (общие)

- 1) Происходит рост количества детей, желающих посещать дошкольное учреждение .
 - По результатам диагностики педагогического процесса был выявлен итоговый бал детей выпускной группы 4,8 бала (96%). Диагностика педагогического процесса показала итоговый бал по учреждению 4,3 (86%). Прослеживается положительная динамика во всех группах, результат выше среднего.
 - Качественный состав педагогических работников изменился: увеличилось количество педагогических работников с высшим образованием, с первой квалификационной категорией.
 - Количество семей, относящихся ко льготной категории по сравнению с прошлым уч. годом изменилось, увеличилось количество семей многодетных, семьи с родителями – инвалидами 1, одна приемная семья, 1 малообеспеченная семья.. Сад посещают дети из 21 многодетных семей.
- 2) Все педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные технологии в педагогическом процессе. Это способствует хорошему усвоению всех разделов образовательной программы и дает высокий результат подготовки воспитанников. При наличии трудностей у детей с освоением некоторых образовательных областей, педагогами разработаны и применяются индивидуальные образовательные маршруты.
- 3) количество детей из неполных семей увеличилось – стало 3 семьи.

- 4) Посещаемость учреждения увеличилась и составила 82,0%. Учреждение активно работает с врачами-педиатрами и проводит регулярную работу с родителями по вопросам здоровья и сохранения детей. Индекс здоровья повысился -0,87. Количество случаев острой простудной заболеваемости осталось на прежнем уровне 7%. Количество детей с аллергическими заболеваниями осталось прежним 1 человек. Все дети со 2 группой здоровья.
- 5) Ведётся непрерывная работа с родителями, участие их в разнообразных мероприятиях, организация помощи дошкольному учреждению. По итогам мониторинга следует отметить, что 96% родителей довольны работой детского сада и что готовы и в следующем учебном году также активно принимать участие в жизни и развитии дошкольного отделения.
- 6) Педагоги дошкольного отделения принимали участие в конкурсных мероприятиях района и всероссийских конкурсах и викторинах.
- 7) дошкольное учреждение тесно сотрудничает с СОШ и Администрацией сельского поселения. В учреждение разработан и выполняется План по преемственности с СОШ.
- 8) Пополнена материально-техническая база, приобретено оборудование (инвентарь) для пополнения предметно-развивающей среды, приобретаемый за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы..
- 9) питание в детском саду соответствует требованиям санитарных норм.

