

Утверждаю

Приказ №__ от «_____» 2018г.

Директор МОБУ «Агалатовская СОШ»

_____ С.Ю.Сергиенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018-2019 учебный год

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

« Агалатовская СОШ» дошкольное отделение

Пояснительная записка

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: с 07.00 до 19.00.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В ДО функционируют:

- четыре группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми

- непосредственная образовательная деятельность;

- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Непосредственная образовательная деятельность представлена по следующим направлениям развития:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Реализация познавательного и речевого направления развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления развития осуществляется за счёт специально организованных занятий с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления Физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входят специально организованные занятия по познавательной области «Здоровье» во всех группах.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

2. *Совместная деятельность взрослого и ребенка* - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем направлениям развития ежедневно. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности дополнительных занятий, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. *Самостоятельная деятельность* позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018-2019 уч. год

реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания программы «От рождения до школы»

Направления	Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Количество видов непосредственно образовательной деятельности							
			виды	часы	виды	часы	виды	часы	виды	часы
Инвариантная часть (60%)										
		- формирование	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30

речевое		целостной картины мира								
		- формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60
		-конструирование	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
	Коммуникация	- развитие речи	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
	Чтение художественной литературы	- чтение художественной литературы	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
Социально - личностное	Социализация, труд, безопасность									
		- музыкальное	2	30	2	40	2	50	2	60
		- рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
		- лепка	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
		- аппликация	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Физическое	Физическая культура, здоровье	- физкультурное	3	45	3	60	3	75	3	90
ИТОГО:			10	3ч.15	10	4ч.20	13	5ч.50	14	7ч.30

Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 40%										
Приоритетное направление – художественное, физкультурно-оздоровительное, национально-культурное.	Декоративно – прикладное искусство		1	15	2	40	2	50	3	1ч.30
ВСЕГО:			11	3ч.30	12	5ч.	15	6ч40	17	9ч.