

Утверждаю

Приказ № 08 от \_\_\_\_\_ » 2018г.

Директор  
МОБУ «СОШ» Агалатовский ЦО»

С.Ю.Сергиенко



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018-2019 учебный год

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования» дошкольное отделение

### Пояснительная записка

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: с 07.00 до 19.00.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В ДО функционируют:

- четыре группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

### *1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми*

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

### *2. Самостоятельная детская деятельность.*

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

*1. Непосредственная образовательная деятельность* представлена по следующим направлениям развития:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Реализация познавательного и речевого направления развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления развития осуществляется за счёт специально организованных занятий с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.



Инвариантная часть (60%)										
Познавательное - речевое	Познание	- формирование целостной картины мира	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
		- формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60
		- конструирование	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
	Коммуникация	- развитие речи	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
	Чтение художественной литературы	- чтение художественной литературы	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
Социально - личностное	Социализация, труд, безопасность									
Художественно - эстетическое	Музыка Художественное творчество	- музыкальное	2	30	2	40	2	50	2	60
		- рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
		- лепка	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
		- аппликация	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Физическое	Физическая	- физкультурное	3	45	3	60	3	75	3	90

	культура, здоровье									
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>3ч.15</b>	<b>10</b>	<b>4ч.20</b>	<b>13</b>	<b>5ч.50</b>	<b>14</b>	<b>7ч.30</b>
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 40%										
Приоритетное направление – художественное, физкультурно-оздоровительное, национально-культурное.	Декоративно – прикладное искусство		1	15	2	40	2	50	3	1ч.30
<b>ВСЕГО:</b>			<b>11</b>	<b>3ч.30</b>	<b>12</b>	<b>5ч.</b>	<b>15</b>	<b>6ч40</b>	<b>17</b>	<b>9ч.</b>